

Program stażu zawodowego uczestników projektu „Blżej rynku pracy”

realizowanego w firmie

.....
(nazwa pracodawcy)

.....
(adres pracodawcy)

Program stażu zawodowego należy traktować w sposób elastyczny i ze względów organizacyjnych dopuszcza się zmiany związane ze specyfiką przedsiębiorstwa. Staż powinien być tak zorganizowany, aby umożliwić uczniom poszerzenie wiedzy i umiejętności zawodowych w obszarze tematyki projektu, pogłębionej o nowoczesne formy organizacji pracy, praktyczną znajomość nowoczesnych technologii, oprogramowania, maszyn i urządzeń w rzeczywistych warunkach pracy. Zaleca się, aby w miarę możliwości uczniowie poznali pracę różnych działów/obszarów przedsiębiorstwa.

1. Cele i zadania stażu

Celem stażu jest:

- ❖ *pogłębienie zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy przez uczniów Zespołu Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi*
- ❖ *wzmacnianie kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów Zespołu Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi jako przyszłych absolwentów*
- ❖ *wzmacnianie zdolności do zatrudnienia uczniów ZSP a także zwiększenie ich atrakcyjności na rynku pracy*
- ❖ *nabycie nowych umiejętności, kwalifikacji i uprawnień zawodowych w obszarze elektroniki*
- ❖ *poszerzenie i utrwalenie umiejętności elektronicznych nabytych podczas szkoleń z zakresu Zaawansowane metody lutowania i napraw pakietów elektronicznych wraz z komponentem dla pakietów elektronicznych działających w przestrzeni kosmicznej (zwane IPC), Pakiety elektroniczne z komponentami Ball Grid Array w praktyce, w tym również zastosowania SPACE(zwane BGA), Elektryczność statyczna, a urządzenia elektroniczne(zwane ESD)*

Program stażu:

- ❖ *doskonalenie umiejętności zawodowych związanych z montażem, uruchamianiem, diagnozowaniem i serwisowaniem urządzeń elektronicznych, w wyniku których uczeń:*
 - *wykonuje montaż i demontaż elementów i podzespołów elektrycznych i elektronicznych*
 - *sprawdza poprawność montażu elementów i podzespołów elektrycznych i elektronicznych*
 - *ocenia jakość montażu elementów i podzespołów elektronicznych*
 - *sprawdza zgodność montażu elementów i podzespołów elektrycznych i elektronicznych z dokumentacją techniczną*

- dobiera metody i przyrządy do pomiaru parametrów do charakterystyki urządzeń elektronicznych;
- wykonuje pomiary parametrów urządzeń elektronicznych i ich elementów zgodnie z dokumentacją techniczną
- kontroluje poprawność działania urządzeń elektronicznych na podstawie obserwacji ich pracy oraz wyników pomiarów
- ocenia stan techniczny urządzeń elektronicznych
- lokalizuje uszkodzenia urządzeń elektronicznych;
- określa rodzaj i zakres napraw urządzeń elektronicznych
- dobiera części i podzespoły do naprawy urządzeń elektronicznych, korzystając z katalogów i dokumentacji technicznej tych urządzeń
- dobiera narzędzia i przyrządy do wykonania naprawy urządzeń elektronicznych
- dokonuje wymiany uszkodzonych elementów i podzespołów urządzeń elektronicznych
- uruchamia i wykonuje regulacje urządzeń elektronicznych
- posługuje się instrukcją serwisową urządzeń elektronicznych.
-

2. Czas trwania stażu

- 1 miesiąc min. 150 godzin

3. Sposób oceny i zaliczenia stażu

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć Stażystów odbywać się będzie przez cały okres realizacji programu stażu, na podstawie określonych kryteriów.

Kryteria oceniania powinny dotyczyć poziomu oraz zakresu opanowania przez Stażystów umiejętności wynikających ze szczegółowych celów kształcenia.

Ze względu na charakter zajęć w procesie oceniania dominować będzie obserwacja pracy uczniów oraz ocena efektów tej pracy.

Dokonując oceny pracy uczniów należy uwzględnić:

- przestrzeganie dyscypliny pracy,
- organizację pracy,
- samodzielność podczas wykonywania pracy,
- jakość wykonywanej pracy,
- postawę zawodową,
- przestrzeganie przepisów BHP

Podczas wykonywania zadań zawodowych uczeń powinien przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska, stosować środki ochrony indywidualnej, zapobiegać zagrożeniom życia i zdrowia, a w sytuacji stanowiącej zagrożenie powiadomić system pomocy medycznej.

Stanowisko pracy stażysty wyposażone jest w niezbędne urządzenia, sprzęt, narzędzia, materiały i dokumentację techniczną, uwzględniające wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy.

Wdrażanie stażysty do pracy rozpoczyna się badaniem lekarskim, wstępnym szkoleniem BHP, stanowiskowym szkoleniem BHP, zapoznaniem z regulaminem pracy i instruktażem stanowiskowym i przebiega pod nadzorem Opiekuna stażu.

Realizacja celów i treści edukacyjnych jest potwierdzona zapisami w Dzienniku Stażysty.

4. Uwagi o realizacji.

Plan i organizacja zajęć do zrealizowania w ramach stażu należy dostosować do możliwości danego przedsiębiorstwa i stanowiska, mając na uwadze realizację założonych w programie celów kształcenia.

Staż powinien stwarzać możliwość poznania praktycznych zastosowań elektroniki i organizacji prac elektronicznych w przedsiębiorstwach podczas wykonywania prac na rzecz użytkowników lub zleceniodawców.

Uczniowie odbywający staż zobowiązani są do systematycznego prowadzenia dziennika stażu, w którym odnotowują tematy prac i opisy wykonywanych czynności oraz nabytych umiejętności. Zapisy powinny być sprawdzane i potwierdzane przez Opiekuna stażu.

.....
(podpis nauczyciela ZSP)

.....
(podpis opiekuna stażu)

.....
(podpis dyrektora Szkoły)