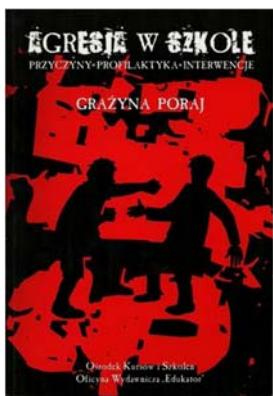


Przemoc i agresja wśród młodzieży



Tytuł: Agresja w szkole. Przyczyny, profilaktyka, interwencje

Autor: Grażyna Poraj

Wydawnictwo: Oficyna Wydawnicza EDUKATOR

Rok wydania: 2004

Publikacja dotyczy agresji interpersonalnej wśród młodzieży. Autorka prezentuje podejście psychologiczno-pedagogiczne do problemu. Koncentruje się nie tylko na wskazaniu determinantu i mechanizmów zachowania agresywnego, ale także na sposobach redukcji agresji interpersonalnej i na możliwościach przygotowania nauczycieli do takiej aktywności.



Tytuł: Agresja i przemoc w szkole. Przyczyny, rozpoznanie, zapobieganie

Redakcja: Irena Pufal-Struzik

Wydawnictwo: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP

Rok wydania: 2007

Autorzy wpisują się w nurt dyskusji na temat agresywnych zachowań młodzieży. Ukazują zjawisko agresji wieloaspektowo, szukają odpowiedzi na pytanie skąd się bierze agresja i jak jej przeciwdziałać.



Tytuł: Jak reagować na cyberprzemoc. Poradnik dla szkół

Autor: Julita Barlińska i inni

Wydawnictwo: Fundacja Dzieci Niczyje

Rok wydania: 2008

Przemoc rówieśnicza z użyciem mediów elektronicznych stała się w ostatnich latach poważną kwestią społeczną. Badania pokazują, że przypadków przemocy w sieci doświadcza ponad połowa uczniów w Polsce. Specyfika Internetu i telefonów komórkowych powoduje, że nawet pozornie błahe akty przemocy stanowią dla ich ofiar poważny problem, a którym często nie potrafią sobie poradzić. Poradnik przedstawia specyfikę przemocy rówieśniczej w sieci, metody i standardy zapobiegania zjawisku oraz procedurę reagowania na przypadki wystąpienia cyberprzemocy.

Przemoc i agresja wśród młodzieży



Tytuł: Jak opanować przemoc w szkole

Autor: Mona O`Moore, Stephen James Minton

Wydawnictwo: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Rok wydania: 2008

Przemoc w szkole to nie tylko problem nauczycieli. To także problem dyrektorów, rodziców i każdego członka społeczności szkolnej. Dlatego książka ta przedstawia, krok po kroku, jak prowadzić w szkole politykę przeciw przemocy, podaje strategie jej zwalczania i zapobiegania, a co rzadkie i ważne – daje szczegółowe wskazówki, jak pracować z rodzicami. Jest też doskonałym przewodnikiem, który nauczyciel może z czystym sumieniem polecić rodzicom, gdyż radzi także, co robić, kiedy dziecko jest sprawcą lub ofiarą przemocy. Publikację wzbogacono o prezentacje przydatne w czasie zajęć z uczniami lub podczas spotkań z rodzicami, karty pracy, materiały przygotowane pod kątem wykorzystania przy użyciu multimedialnego projektora oraz ćwiczenia do szkolenia rad pedagogicznych, uczniów i rodziców.



Tytuł: Bezpieczna i przyjazna szkoła

Autor: Małgorzata Taraszkiewicz, Jarosław Kordziński

Wydawnictwo: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Rok wydania: 2009

Bezpieczeństwo w szkole to jeden z głównych jej problemów. Autorzy poradnika podpowiadają, jak zadbać o fizyczne i psychiczne bezpieczeństwo uczniów, co robić, by nie dopuścić do pojawienia się groźnych sytuacji, jak je rozwiązywać i jak im przeciwdziałać. Książka zawiera praktyczne rozwiązania, arkusze diagnostyczne oraz arkusze obserwacji, które pomogą nauczycielom sprostać wymogom prawnym i organizacyjnym bezpieczeństwa w szkole. Publikacja zgodna z założeniami i wytycznymi rządowego programu na lata 2008-2013 pod nazwą „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Treści zawarte w poradniku zostały zaprezentowane i zweryfikowane w praktyce na wielu warsztatach, które autorzy przeprowadzili pod koniec 2008 roku.



Tytuł: Z nami przemoc nie ma szans

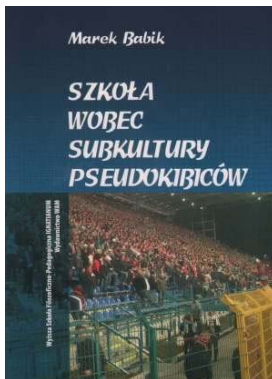
Autor: Marek Biskupski, Elżbieta Krzyżanowska

Wydawnictwo: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Rok wydania: 2009

Profilaktyka jest najskuteczniejszym i najtańszym sposobem zapobiegania niepożądanym zjawiskom występującym w szkole. Musi się w nią zaangażować nie tylko społeczność szkolna, ale także lokalne instytucje. Autorzy poradnika polecają programy profilaktyczne i scenariusze zajęć rozwijające umiejętności społeczne oraz przeciwdziałające zachowaniom agresywnym wśród uczniów.

Przemoc i agresja wśród młodzieży



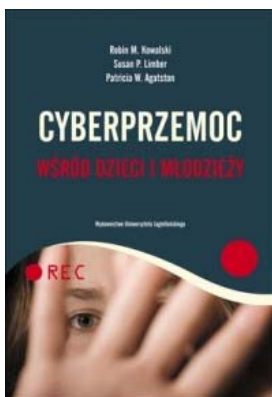
Tytuł: Szkoła wobec subkultury pseudokibiców

Autor: Marek Babik

Wydawnictwo: Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatianum

Rok wydania: 2010

Publikacja ma na celu przedstawienie nauczycielom i pedagogom podstawowych zagadnień dotyczących zachowań młodzieży, w których można odnajdywać symptomy zachowań subkultury kibicowskiej. Autor stara się jak najdokładniej opisać zjawisko kibicowania, uwzględniając fakt, że części nauczycieli nie jest ono znane. Z tych też względów zamieszczony został w publikacji bogaty materiał fotograficzny, mający zobrazować omawiane zagadnienia. Potoczna wiedza współczesnego człowieka zdobywana jest głównie za pośrednictwem przekazów medialnych (prasa, radio, telewizja, Internet). Informacje na ten temat zawarte w mediach są często okrojone i zredukowane do jakiegoś jednego aspektu. Intencją autora jest próba "odmitologizowania" medialnych przekazów skoncentrowanych jedynie na sensacyjnych ekscesach i ukazanie zjawiska kibicowania jako szerokiego obszaru pracy pedagogicznej.



Tytuł: Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży

Autor: Robin M. Kowalski, Susan P. Limber, Patricia W. Agatston

Wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

Rok wydania: 2010

Publikacja zawiera doskonałe porady dla rodziców, uczniów i nauczycieli na temat tego, jak sobie radzić z mniej lub bardziej poważnymi incydentami cyberprzemocy oraz jak zapobiegać pojawieniu się takich problemów. To bardzo cenne wsparcie w walce z tym stosunkowo nowym problemem. Autorki przeanalizowały ostatnie odkrycia naukowe w tej dziedzinie, wykorzystując także badania przeprowadzone wśród ponad 3500 uczniów szkół gimnazjalnych, internetowe projekty badawcze, doświadczenia z wykorzystaniem portali społecznościowych oraz dane pochodzące z wywiadów grupowych z ofiarami cyberprzemocy, osobami ją stosującymi i ich rodzicami. Książka stanowi opis technik prewencyjnych i strategii pozwalających skutecznie walczyć z przemocą szkolną prowadzoną kanałami elektronicznymi.



Tytuł: Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży

Autor: Jacek Pyżalski

Rok wydania: 2011

Tematem książki jest coraz powszechniejsza obecnie agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży. Autor omawia zagadnienie nowych mediów, poświęcając sporo uwagi ich młodym użytkownikom i dysfunkcjonalnemu korzystaniu z nowych technologii, którego jednym z przejawów jest agresja elektroniczna (cyberbullying), realizowana za pośrednictwem Internetu, ale także np. telefonów komórkowych. W książce przedstawiono liczne przykłady, a także omówiono cechy cyberbullyingu oraz jego sprawców i ofiar. Opisano również konsekwencje agresji internetowej oraz metody profilaktyki i interwencji w tej dziedzinie, możliwe do zastosowania głównie w szkole, przez nauczycieli i pedagogów, a także w domu, przez rodziców i opiekunów młodego człowieka.

Przemoc i agresja wśród młodzieży



Tytuł: Przemoc i mobbing w szkole, w domu, w miejscu pracy

Redakcja: Claire P. Monks, Lain Coyne

Wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN

Rok wydania: 2012

Mobbing i przemoc pojawiają się w toku całego ludzkiego życia: od wieku przedszkolnego po senioralny. Można je odnaleźć we wszystkich szczegółowo opisanych w tej książce kontekstach: domowym (rodzina, relacje intymne), instytucjonalnym (szkoła, dom dziecka, zakład karny), w cyberprzestrzeni. Mają one poważne konsekwencje psychiczne i fizyczne dla osób w nie uwikłanych, wiążą się także z kosztami dla rodzin, szkół, organizacji i społeczeństwa.

Książka jest efektem współpracy ekspertów z zakresu psychologii rozwoju, edukacji, psychologii sądowej, a także socjologii i pracy socjalnej. Przedstawiono w niej teorie wyjaśniające występowanie zjawiska przemocy wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, przeanalizowano dynamikę zjawiska, wyniki współcześnie prowadzonych badań oraz oddziaływań profilaktycznych i terapeutycznych podejmowanych w poszczególnych kontekstach. Dodatkowym walorem książki jest refleksja nad możliwymi kierunkami dalszych badań i interwencji w celu zapobiegania i przeciwdziałania mobbingowi i przemocy.